



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا. م. د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | قسم الإنتاج الحيواني |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | إدارة وإنتاج طيور داجنة |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| النظام الدراسي : | فصلي |
| سنوي /مقررات /أخرى | |
| برنامج الاعتماد المعتمد | دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | زيارات ميدانية – تدريب صيفي |
| تاريخ إعداد الوصف | ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١- يبحث علم ادارة وانتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة الافراخ ابتداء من لحظة الفقس وصولا الى نهاية الانتاج | |
| ٢- يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن | |
| ٣- نقل الافراخ من المفقس الى القاعة وادارتها | |
| ٤- تعلم كيفية اجاء التعقيم للقاعات الانتاجية | |
| ٥- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الانتاجية | |
| ٦- التعرف على كيفية ادارة الافراخ والدجاج البيض في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضائة والتهوية المستخدمة في تربية الدجاج البيض وفروج اللحم | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة الطيور الداجنة
- ٢- ان يصنف الطالب الدواجن على اساس الانتاج والعمر والظروف الملائمة للتربية
- ٣- ان يفصل الطالب بين ادارة الدواجن في العصر الحديث وبين ادارتها قديما والفرق في برامج الادارة بين الماضي والحاضر
- ٤- ان يتعلم الطالب كيفية ادارة الدجاج البياض وفروج اللحم والفرق في مستلزمات التربية بين الاثنين
- ٥- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء قاعات لتربية الدواجن والتجهيزات الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة واطباءة وتهوية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم ادارة الدواجن
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مشاريع الدواجن الحديثة ومقارنتها بمشاريع القديمة من حيث الانتاج والمستلزمات
- ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية انشاء انظمة الاضائة والتهوية وكيفية حساب المساحة المخصصة للتربية لكل من فروج اللحم والدجاج البياض

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقل
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية

| |
|--|
| <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في ادارة مشاريع الدواجن بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية).</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p> |

| |
|---|
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .</p> <p>٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------------------------|----------------------|------------------|
| نظري | عملي | | | |
| ٢ | ٣ | ادارة ونتاج طيور داجنة | | الرابعة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|--------------------|-------|---------------------------|----|---------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة ونتاج طيور داجنة | | الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|----------------------------|
| المؤسسة التعليمية | ١. كلية الزراعة |
| القسم العلمي / المركز | ٢. قسم الإنتاج الحيواني |
| اسم / رمز المقرر | ٣. ادارة وانتاج طيور داجنة |
| أشكال الحضور المتاحة | ٤. اسبوعي |
| الفصل / السنة | ٥. فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦. ٣٠ ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٧. ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١ - يبحث علم ادارة وانتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة الافراخ ابتداءا من لحظة الفقس وصولا الى نهاية الانتاج | |
| ٢ - يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن | |
| ٣ - نقل الافراخ من المفقس الى القاعة وادارتها | |
| ٤ - تعلم كيفية اجاء التعقيم للقاعات الانتاجية | |
| ٥ - التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الانتاجية | |
| ٦ - التعرف على كيفية ادارة الافراخ والدجاج البيض في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضائة والتهوية المستخدمة في تربية الدجاج البيض وفروج اللحم | |

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة الطيور الداجنة
أ٢ - ان يصنف الطالب الدواجن على اساسا الانتاج والعمر والظروف الملائمة للتربية
أ٣ - ان يفصل الطالب بين ادارة الدواجن في العصر الحديث وبين ادارتها قديما والفرق في برامج الادارة بين الماضي والحاضر
أ٤ - ان يتعلم الطالب كيفية ادارة الدجاج البياض وفروج اللحم والفرق في مستلزمات التربية بين الاثنين
أ٥ - ان يتعلم الطالب كيفية انشاء قاعات لتربية الدواجن والتجهيزات الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة واضاءة وتهوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم ادارة الدواجن
ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مشاريع الدواجن الحديثة ومقارنتها بمشاريع القديمة من حيث الانتاج والمستلزمات
ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية انشاء انظمة الاضاءة والتهوية وكيفية حساب المساحة المخصصة للتربية لكل من فروج اللحم والدجاج البياض

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجماميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج ٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقييم

ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأول | ٢ | ان يتعرف الطالب على اهم سلالات فروج اللحم الصالحة للتربية | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | ٢ | ان يتعرف الطالب مراحل نقل البيض الى المفقس وصولا الى مرحلة فقس البيض | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | ٢ | ان يتعرف الطالب كيفية نقل الافراخ من المفقس الى الحقل | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | ٢ | ان يتعرف الطالب على كيفية تهيئة القاعة لاستقبال الافراخ | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | ٢ | ان يتعرف الطالب على اهم المواد الغذائية المستخدمة لتغذية فروج اللحم وانواع العلائق | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | ٢ | ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | ٢ | ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الاداء الانتاجي لفروج اللحم | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثامن | ٢ | ان يتعرف الطالب على انواع سلالات الدجاج البياض المستخدم للتربية | ادارة وانتاج طيور داجنة | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|-------------------------|--|---|------------|
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على فترات التربية للدجاج البياض | ٢ | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الدجاج البياض خلال الفترة الانتاجية | ٢ | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على انواع العلائق بالدجاج البياض | ٢ | الحادي عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الدجاج البياض في الاجواء الحارة | ٢ | الثاني عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على اهم الامراض التي تصيب الدواجن | ٢ | الثالث عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على البرامج الوقائية والتلقيحات المطلوبة في الفترة الانتاجية للدواجن | ٢ | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | ادارة وانتاج طيور داجنة | ان يتعرف الطالب على انواع القلش وبرامجة وكيفية ادارة القطيع في فترة القلش | ٢ | الخامس عشر |

١٢- البنية التحتية

| | |
|---|--|
| <p>العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي ٢٠٠٦، كلية الزراعة / جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>٣- ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي ٢٠٠٧، كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>٤- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي، ٢٠٠٨، كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>٥- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p> | |
| <p>١- انتاج دواجن د. صهيب عبد الرزاق، ١٩٨٥، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- ادارة فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي ٢٠٠٦، كلية الزراعة / جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>٣- ادارة الدجاج البياض تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي ٢٠٠٧، كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>٤- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د. سعد عبد الحسين ناجي، ٢٠٠٨، كلية الزراعة - جامعة بغداد - نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>٥- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p> | <p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p> | <p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> |
| <p>Soil Science Society Of America Library Genesis</p> | <p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير</p> |

المهارات كلاً حسب رغبته وبموجب التخصصات الموجودة في القسم العلمي

- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .